



Formation *de formateurs*

Cycle certifiant

- Titre RNCP 37175
- Bloc 1
- « Tout connaître des meilleures pratiques d'animation et des innovations dans le secteur de la FPC »
- 14 h de formation (2 j en présentiel)

Programme de formation
2026

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- ☐ Connaître les grandes données structurantes et les grands acteurs du monde de la formation professionnelle continue
- ☐ Connaître les éléments clés de l'andragogie à l'aulne des neurosciences en 2025
- ☐ Maîtriser les routines pédagogiques, source de maximisation de l'apprentissage
- ☐ Maîtriser et mettre en œuvre la méthode OTADA
- ☐ Maîtriser les compétences techniques et comportementales relatives à l'animation présentielle et distancielle d'une formation
- ☐ Savoir contourner les pièges des dynamiques de groupe et anticiper les conflits
- ☐ Maîtriser les savoirs de base de l'ingénierie pédagogique en présentiel et digital

MOYENS PÉDAGOGIQUES, MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE

- ☐ Un total de **14 heures** de formation réparties comme suit :

- ✓ Préalable :

- 2 Masters Class introductives : 2H00

- ✓ MODULE A : 7 h

- En classe virtuelle synchrone

- ✓ MODULE B : 7 h

- En classe virtuelle synchrone

- ✓ ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL TUTORÉ EN VISIO CONFERENCE SYNCHRONE : 3 h

- ✓ Modules e-learning complémentaires : de 5 à 9 h en option sur vos sujets de prédilection

Evaluation du résultat

- Evaluation de la satisfaction à chaud à l'issue du parcours
- Auto-positionnement en lancement de formation et en fin de parcours
- Quizz de connaissances systématique à l'issue de chaque séquence pédagogique
- Evaluation d'un mémoire écrit et jury de certification à l'issue du module

JOUR 1

Etat de l'art de l'animation de formation

Matinée :

- Réussir la préparation de sa formation
- Les méthodes éprouvées d'animation en présentiel
- Techniques et outils pour maintenir l'engagement de ses apprenants

Après-midi :

- Respecter son synopsis de formation et le timing associé
- Gérer les phénomènes de groupe et les objections
- Les méthodes spécifiques à l'animation en classe virtuelle
- Présentation des quizz en ligne (Genially, quiz wizard...)

JOUR 2

2. Techniques fondamentales d'ingénierie pédagogique

Matinée :

- Identifier les besoins de formation d'un groupe d'individus donné
- Rédiger un cahier des charges de formation
- Rédiger un synopsis de formation
- Les outils de l'IA pour la création de slides : atelier GAMMA.IO

Après-midi :

- Rédiger des présentations, des slides, des supports de formation, des quizz, susceptibles de favoriser l'apprentissage
- Les outils de l'IA pour la création de vidéos: atelier SYNTHESIA ET VYOND

Tarif pour l'ensemble du parcours : 1790 euros TTC

Méthodes et moyens pédagogiques

- La formation prévoit une alternance d'exposés théoriques, des exercices pratiques d'application et d'études de cas.

Ressources pédagogiques

- Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement envoyé par mail par votre RRH local.

Moyens techniques

- Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :
- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage

Qualification des intervenants

- Nos intervenants sont tous des formateurs qualifiés, attentifs au renouvellement régulier de leurs compétences de formateurs, et sélectionnés avec soin par nos référent pédagogique.

Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées en comité qualité.

Modalités d'Accessibilité

- Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, notre Référent handicap, Madame **Caroline MAUJONNET** lrdj@ik.me / Tél. 06.37.74.93.83

Délais d'accès

- Les inscriptions doivent être confirmées 5 jours ouvrés avant le lancement de la formation.

- LRDJ accorde la plus grande importance à la satisfaction de ses participants.
- N'hésitez pas à nous signaler toute problématique qui pourrait réduire votre satisfaction dans votre expérience de formation.

ALEAS

COMMENT SIGNALER UN ALEA EN AMONT OU PENDANT FORMATION :

Un aléa dans votre parcours de formation peut prendre la forme d'un événement externe imprévisible qui implique une perturbation dans votre formation.

Un train est en retard, vous rencontrez une difficulté d'accès au site de formation, ou pour tout autre aléa :

Merci de contacter notre référent administratif à l'adresse suivante :

- lrjdj@ik.me

DIFFICULTES

COMMENT SIGNALER UNE DIFFICULTÉ EN AMONT OU PENDANT FORMATION :

Une difficulté dans votre parcours de formation peut prendre la forme d'un élément qui empêche ou gêne la réalisation de la prestation. Vous êtes souffrant, vous n'arrivez pas à accéder au lieu de formation, l'environnement extérieur de la salle de formation est trop bruyant :

Merci de contacter notre référent pédagogique à l'adresse suivante :

- lrjdj@ik.me

RECLAMATIONS

COMMENT PROCÉDER À UNE RÉCLAMATION :

Si vous souhaitez formuler une réclamation en amont, pendant, ou après votre formation, merci de contacter notre référent qualité à l'adresse suivante, qui mettra tout en œuvre dans les meilleurs délais pour trouver une solution à votre problématique, et s'assurera de la porter à la connaissance de notre comité qualité mensuel.

- lrjdj@ik.me